



KOTA ja korkeakoulujen tilastollinen seuranta

Jukka Haapamäki
Jukka.Haapamaki@minedu.fi



- Kota online
- Tunnusluvut korkeakoulujen ohjauksessa
- Korkeakoulumaailmaa kuvaavat indikaattorit



■ KOTA

■ KOTA online

–kaikille avoin yliopistojen tilastotietoja sisältävä tietokantapalvelu

■ KOTA extranet

–korkeakoulujen ja ministeriön välinen järjestelmä, jonka avulla tulosohtausprosessi toteutetaan

■ Järjestelmätoimittaja Affecto



■ KOTA online (1/3)

■ Julkinen

–suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi

–<http://kotaplus.csc.fi:7777/online>

■ Yliopistotilastoja vuodesta 1981

■ Tulosohtauksen tukena sekä yleiset tiedontarpeet



■ KOTA online (2/3)

- Hakeneet ja hyväksytyt
- Uudet opiskelijat
- Opiskelijat
- Ulkomaalaiset opiskelijat
- Tutkinnot
- Tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen
- Tutkintojen keskimääräiset suoritusajat
- Opettajat
- Muu henkilökunta
- Tilinpäätös
- Tulosalueittaiset kustannukset
- Yliopistojen tilat
- Täydennyskoulutus
- Avoin yliopisto-opetus
- Opettaja- ja tutkijavierailut
- Tieteellinen julkaisutoiminta
- Vieraskielinen perustutkinto-opetus
- Kansainvälinen opiskelijaliikkuvuus (yli 3 kk)
- Harjoittelukoulut

OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto *Korkeakoulu- ja tiedeyksikkö* / Jukka Haapanäki /19.5.2009 /5.



■ KOTA online (3/3)

- Tiedot vuosi-, yliopisto, koulutusalan tasolla
- Tiedontuottajat
 - Tilastokeskus
 - Opetushallitus (Harek)
 - CIMO
 - Yliopistot

OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto *Korkeakoulu- ja tiedeyksikkö* / Jukka Haapanäki /19.5.2009 /6.



■ KOTA yliopistojen ohjauksessa

- Määrällisten tavoitteiden asettaminen
- Tunnuslukutavoitteet
- Palaute yliopistoille
- Yliopistojen toimintakertomus
- Muu indikaattorituotanto
- Korkeakoulujen oma seuranta



■ Määrälliset tavoitteet

- Ylemmät korkeakoulututkinnot
- Tohtorin tutkinnot
- Alemmat korkeakoulututkinnot
- Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä
- Kv-vaihdon määrä
- Harjoittelukoulujen oppilasmäärä
- Harjoittelukoulujen ohjattu opetusharjoittelu



■ Tunnusluvut (1/2)

- Opiskelijat (FTE)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Ylemmät korkeakoulututkinnot/ opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Tohtoritutkinnot/ professorit
- Kv-refereejulkaisut / opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko) / opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Perustutkinnon aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 7 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)



■ Tunnusluvut (2/2)

- Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus perustutkintoa suorittavista (%)
- Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)
- Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)
- Kansainvälisen tutkimusrahoituksen (pl. yritys ja rakennerahastot) osuus kokonaisrahoituksesta (%)
- Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta (%)
- Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)



Tunnusluvut

| | Toteuma | | | Keskiarvo 1 |
|--|---------|------|------|-------------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 06-08 |
| Opiskelijat (FTE)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta | 8.57 | 9.06 | 0.00 | 8.81 |
| Ylemmät korkeakoulututkinnot/ opetus- ja tutkimushenkilökunta | 0.78 | 0.92 | 1.74 | 1.15 |
| Tohtoritutkinnot/ professorit | 0.81 | 0.93 | 0.97 | 0.90 |
| Kv-refereejulkaisut / opetus- ja tutkimushenkilökunta | 1.15 | 1.29 | 1.45 | 1.30 |
| Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta | 0.99 | 1.07 | 1.06 | 1.04 |
| Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko) / opetus- ja tutkimushenkilökunta | 0.17 | 0.20 | 0.17 | 0.18 |
| Perustutkinnon aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 7 vuoden kuluttua aloittamisesta (%) | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus perustutkintoa suorittavista (%) | 33.0 | 32.7 | 0.0 | 32.8 |
| Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%) | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%) | 10.8 | 10.8 | 10.7 | 10.8 |
| Kansainvälisen tutkimusrahoituksen (pl. yritys ja rakennerahastot) osuus kokonaisrahoituksesta (%) | 2.8 | 3.2 | 3.2 | 3.0 |
| Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta (%) | 37.0 | 38.5 | 36.3 | 37.3 |
| Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%) | 96.7 | 0.0 | 0.0 | 96.7 |

OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto *Korkeakoulu- ja tiedeyksikö* / Jukka Haapamäki /19.5.2009 /11.



Korkeakoululaitoksen tilaa kuvaava indikaattorikokonaisuus (1/3)

- Laaja indikaattorityö aloitettu 2008
- Pohjatyö tehtiin kokoamalla käytössä olevia indikaattoreita eri asiakirjoista.
- Kartoitettu OPM:n hallinnonalan politiikkatavoitteita ja näitä mittaavia indikaattoreita
- Kullekin tunnistetuille politiikkatavoitteelle on pyritty löytämään 1-3 indikaattoria.

OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto *Korkeakoulu- ja tiedeyksikö* / Jukka Haapamäki /19.5.2009 /12.



Korkeakoululaitoksen tilaa kuvaava indikaattorikonaisuus (2/3)

- Indikaattorit ryhmitelty pääryhmiin ja alaryhmiin
- Pääryhmittelyssä lähtökohtana lainsäädännössä ammattikorkeakouluille ja yliopistoille annetut tehtävät, joita täydennetty muutamalla lisäulottuvuudella
- Viisi pääryhmää:
 - Koulutus
 - Kansainvälisyys
 - Tutkimus, tutkimus- ja kehitystyö, taiteellinen toiminta
 - Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttavuus
 - Voimavarat
- Kukin pääryhmä on jaettu 3 – 6 alaryhmään
- Yhteensä vajaat 100 indikaattoria



Korkeakoululaitoksen tilaa kuvaava indikaattorikonaisuus (3/3)

- Kaikille tunnistetuille politiikkatavoitteille ei vielä valmiita indikaattoreita
- Kaikille politiikkatavoitteille ei välttämättä määritetä indikaattoria
- Lista ei ole kaiken kattava lopullinen politiikkatavoitteiden luettelo, vaan liittyy indikaattorityöhön
- Lähtökohtana on, että koko korkeakoululaitosta pystytään kuvaamaan kokonaisvaltaisesti



■ Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttavuus

- Jaettu kolmeen alaryhmään
 - Integroituminen innovaatiotoimintaan
 - Integroituminen työmarkkinoihin ja vastaaminen kansalaisten sivistystarpeisiin
 - Integroituminen alueelliseen toimintaympäristöön
- Mitataanko vuorovaikutusta vai vaikuttavuutta?
- Projektin alussa...



■ Kiitos mielenkiinnosta!

Jukka.Haapamäki@minedu.fi

puh. 09 160 77227