



## KOTA ja korkeakoulujen tilastollinen seuranta

**Jukka Haapamäki**  
Jukka.Haapamaki@minedu.fi



- Kota online
- Tunnusluvut korkeakoulujen ohjauksessa
- Korkeakoulumaailmaa kuvaavat indikaattorit



## ■ KOTA

### ■ KOTA online

–kaikille avoin yliopistojen tilastotietoja sisältävä tietokantapalvelu

### ■ KOTA extranet

–korkeakoulujen ja ministeriön välinen järjestelmä, jonka avulla tulosohtausprosessi toteutetaan

### ■ Järjestelmätoimittaja Affecto



## ■ KOTA online (1/3)

### ■ Julkinen

–suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi

–<http://kotaplus.csc.fi:7777/online>

### ■ Yliopistotilastoja vuodesta 1981

### ■ Tulosohtauksen tukena sekä yleiset tiedontarpeet



## ■ KOTA online (2/3)

- Hakeneet ja hyväksytyt
- Uudet opiskelijat
- Opiskelijat
- Ulkomaalaiset opiskelijat
- Tutkinnot
- Tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen
- Tutkintojen keskimääräiset suoritusajat
- Opettajat
- Muu henkilökunta
- Tilinpäätös
- Tulosalueittaiset kustannukset
- Yliopistojen tilat
- Täydennyskoulutus
- Avoin yliopisto-opetus
- Opettaja- ja tutkijavierailut
- Tieteellinen julkaisutoiminta
- Vieraskielinen perustutkinto-opetus
- Kansainvälinen opiskelijaliikkuvuus (yli 3 kk)
- Harjoittelukoulut

OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto *Korkeakoulu- ja tiedeyksikkö* / Jukka Haapanäki /19.5.2009 /5.



## ■ KOTA online (3/3)

- Tiedot vuosi-, yliopisto, koulutusalan tasolla
- Tiedontuottajat
  - Tilastokeskus
  - Opetushallitus (Harek)
  - CIMO
  - Yliopistot

OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto *Korkeakoulu- ja tiedeyksikkö* / Jukka Haapanäki /19.5.2009 /6.



## ■ KOTA yliopistojen ohjauksessa

- Määrällisten tavoitteiden asettaminen
- Tunnuslukutavoitteet
- Palaute yliopistoille
- Yliopistojen toimintakertomus
- Muu indikaattorituotanto
- Korkeakoulujen oma seuranta



## ■ Määrälliset tavoitteet

- Ylemmät korkeakoulututkinnot
- Tohtorin tutkinnot
- Alemmat korkeakoulututkinnot
- Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä
- Kv-vaihdon määrä
- Harjoittelukoulujen oppilasmäärä
- Harjoittelukoulujen ohjattu opetusharjoittelu



## ■ Tunnusluvut (1/2)

- Opiskelijat (FTE)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Ylemmät korkeakoulututkinnot/ opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Tohtoritutkinnot/ professorit
- Kv-refereejulkaisut / opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko) / opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Perustutkinnon aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 7 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)



## ■ Tunnusluvut (2/2)

- Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus perustutkintoa suorittavista (%)
- Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)
- Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)
- Kansainvälisen tutkimusrahoituksen (pl. yritys ja rakennerahastot) osuus kokonaisrahoituksesta (%)
- Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta (%)
- Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)



## Tunnusluvut

	Toteuma			Keskiarvo 1
	2006	2007	2008	06-08
Opiskelijat (FTE)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	8.57	9.06	0.00	8.81
Ylemmät korkeakoulututkinnot/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.78	0.92	1.74	1.15
Tohtoritutkinnot/ professorit	0.81	0.93	0.97	0.90
Kv-refereejulkaisut / opetus- ja tutkimushenkilökunta	1.15	1.29	1.45	1.30
Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)/ opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.99	1.07	1.06	1.04
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko) / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0.17	0.20	0.17	0.18
Perustutkinnon aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 7 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)	0.0	0.0	0.0	0.0
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus perustutkintoa suorittavista (%)	33.0	32.7	0.0	32.8
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)	0.0	0.0	0.0	0.0
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)	10.8	10.8	10.7	10.8
Kansainvälisen tutkimusrahoituksen (pl. yritys ja rakennerahastot) osuus kokonaisrahoituksesta (%)	2.8	3.2	3.2	3.0
Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta (%)	37.0	38.5	36.3	37.3
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)	96.7	0.0	0.0	96.7

OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto *Korkeakoulu- ja tiedeyksikö* / Jukka Haapamäki /19.5.2009 /11.



## Korkeakoululaitoksen tilaa kuvaava indikaattorikokonaisuus (1/3)

- Laaja indikaattorityö aloitettu 2008
- Pohjatyö tehtiin kokoamalla käytössä olevia indikaattoreita eri asiakirjoista.
- Kartoitettu OPM:n hallinnonalan politiikkatavoitteita ja näitä mittaavia indikaattoreita
- Kullekin tunnistetuille politiikkatavoitteelle on pyritty löytämään 1-3 indikaattoria.

OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto *Korkeakoulu- ja tiedeyksikö* / Jukka Haapamäki /19.5.2009 /12.



## Korkeakoululaitoksen tilaa kuvaava indikaattorikonaisuus (2/3)

- Indikaattorit ryhmitelty pääryhmiin ja alaryhmiin
- Pääryhmittelyssä lähtökohtana lainsäädännössä ammattikorkeakouluille ja yliopistoille annetut tehtävät, joita täydennetty muutamalla lisäulottuvuudella
- Viisi pääryhmää:
  - Koulutus
  - Kansainvälisyys
  - Tutkimus, tutkimus- ja kehitystyö, taiteellinen toiminta
  - Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttavuus
  - Voimavarat
- Kukin pääryhmä on jaettu 3 – 6 alaryhmään
- Yhteensä vajaat 100 indikaattoria



## Korkeakoululaitoksen tilaa kuvaava indikaattorikonaisuus (3/3)

- Kaikille tunnistetuille politiikkatavoitteille ei vielä valmiita indikaattoreita
- Kaikille politiikkatavoitteille ei välttämättä määritetä indikaattoria
- Lista ei ole kaiken kattava lopullinen politiikkatavoitteiden luettelo, vaan liittyy indikaattorityöhön
- Lähtökohtana on, että koko korkeakoululaitosta pystytään kuvaamaan kokonaisvaltaisesti



## ■ Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttavuus

- Jaettu kolmeen alaryhmään
  - Integroituminen innovaatiotoimintaan
  - Integroituminen työmarkkinoihin ja vastaaminen kansalaisten sivistystarpeisiin
  - Integroituminen alueelliseen toimintaympäristöön
- Mitataanko vuorovaikutusta vai vaikuttavuutta?
- Projektin alussa...



■ Kiitos mielenkiinnosta!

[Jukka.Haapamäki@minedu.fi](mailto:Jukka.Haapamäki@minedu.fi)

puh. 09 160 77227