



Laatu ja vaikuttavuus – johdatus ryhmätöihin

Helsinki 16.1.2006

Jarmo Saarti

Lyhyt taustoitus 1

Euroopan opetusministerit sopivat vuonna 1999 Euroopan korkeakoulutusalueen luomisesta vuoteen 2010 mennessä (ns. Bolognan prosessi).

Berliinin ministerikokouksessa vuonna 2003 ministerit sopivat kansallisista laadunvarmistusjärjestelmistä.

Niihin tulisi kuulua vuonna 2005:

- eri asianosaisten elinten ja laitosten välinen vastuunjako,
- koulutusohjelmien tai korkeakoulujen arviointi, mukaan lukien sisäinen arviointi, ulkoinen arviointi, opiskelijoiden osallistuminen arviointiin sekä tulosten julkistaminen,
- akkreditointi-, sertifiointi- tai muu vastaava järjestelmä
- ja osallistuminen kansainväliseen toimintaan, yhteistyöhön ja verkostoihin.

Lyhyt taustoitus 2

Opetusministeriön asettaman Korkeakoulutuksen laadunvarmistus –työryhmän raportissa (2004) asetetaan tavoitteeksi laadunvarmistukselle:

1. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut kehittävät laadunvarmistusjärjestelmät, jotka kattavat korkeakoulun koko toiminnan.
2. Vastauksena Berliinin kommuniqueassa esitettyihin tavoitteisiin Suomessa otetaan käyttöön yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen laadunvarmistusjärjestelmien arviointi eli auditointi (KKA on alkanut tehdä tätä).

Ryhmätyön aiheet

1. Kuinka yliopistossasi ja kirjastossasi on kehitetty laatua; miten se on dokumentoitu, miten sitä käytetään johtamisen välineenä.

2. Miten laatua ja sen kehittämistä arvioidaan ja mitataan tai voidaan mitata?

3. Mitä voitaisiin tehdä yhdessä?

Ryhmätöissä käytetään hyväksi osallistujien mukanaan tuomia esimerkkejä oman yliopiston dokumentaatioista ja mittaamiskäytännöistä.



Ryhmien työskentely

1. ryhmäytyminen,
2. aikataulutus - kaikista aiheista keskustellaan,
3. aiheista tehdään kirjallinen muistio yhteenvetoa varten
– n. 10 min. esitys

purku alkaa 14.00 – ryhmät voivat pitää kahvitauon
haluamallaan tavalla



Työniloa!

jarmo.saarti@uku.fi